



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Area:	HUMANIDADES	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	PRIMER PERIODO	Grado:	4°
Fecha inicio:	ENERO 20 DE 2020	Fecha final:	MARZO 27 DE 2020
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar habilidades y competencias comunicativas?

COMPETENCIAS:

- Comparo textos narrativos, líricos y dramáticos, teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.
- Reescribo el texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y por mí.
- Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 AL 24 #1	Conducta de entrada	MARTES 21 <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase. • Lectura de cuento: " El juego de los valores". (Anexo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce textos pertenecientes a los tres géneros literarios

		<ul style="list-style-type: none"> • Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno. • Realizar una reflexión sobre el tema. • Puesta en común de las reflexiones. • Elaboración de normas de convivencia en grupo. • Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta. • Exposición del trabajo. • Escribir un cuento con los valores. <p>Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor trabajado en clase.</p> <p>JUEVES 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un mejor ambiente escolar. Video • https://youtu.be/nuo4gpH4HS8 • Trabajo en equipo. Reflexión sobre el video • Explicar por qué es importante cumplir las normas. Qué pasaría donde no existieran? • Representar a través de un dibujo la norma dada y preparar una corta dramatización donde no se cumpla. • Buscar en el diccionario el significado de las palabras trabajadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía. • Plataforma ADN. • Aula de clase. • Plataformas virtuales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza predicciones, anticipaciones e inferencia durante la lectura del cuento en clase. • Se divierte con la creación de poseías y obras dramáticas. • Reconoce la importancia que tiene la radio y la televisión como un medio de comunicación masiva. • Asume una posición crítica frente a la información que emite la radio y el periodismo. • Se muestra como un ser crítico frente a los mensajes que le transmite la televisión
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Pegar en el cuaderno cada una de las imágenes traídas de casa sobre las normas y escribir al frente una frase sobre ella. Tarea: traer para mañana el manual rosarista. <p>VIERNES 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I, II Y III. • Elaborar un mapa conceptual sobre el tema. • Explicación sobre la importancia de su cumplimiento. • Repaso sobre los derechos y deberes. • Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho. • Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario. • Delegar funciones en el aula. 			
<p>2 ENERO 27 AL 31</p>	<p>Consignar la semblanza del área.</p> <p>ASAMBLEA DE PADRES 31 DE ENERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre el trabajo a desarrollar en el área. • Saberes previos. 			

	P.N.L.	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia: produce textos orales y escritos para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. • Lectura de imágenes. • Construir un texto a partir de imágenes. Tarea: escribe de forma correcta el cuento trabajado en clase y dibújalo. 			
3 FEBRERO 3 AL 7	<i>La literatura oral de los llanos orientales</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y definición. • Elaborar mapa conceptual sobre el tema, página 14. • En parejas desarrollar el taller de la página 4 (libro de actividades) • Tarea: Desarrollar la actividad de aprendizaje de la página 15. 		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar A.D.N. • Taller práctico. 	
	Narraciones y canciones llaneras	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de las páginas 16 y 17. Explicación. • En equipos, proponer un ritmo musical a la canción de la página 16. • Socialización. • Desarrollar las actividades de aprendizaje página 17. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. 	
	P.N.L.	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de los cuentos. 			

	<p>El sustantivo y sus clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarea: hacer oraciones con cada una de las categorías propuestas. • Explicación del tema. • Conversatorio y explicación del tema • En parejas, crear oraciones con cada una de las clases de oraciones. Página 23. • Quiz, página 11 y 12. (libro de actividades. • Socialización. Tarea: escoge un objeto, animal o persona y realiza una descripción detallada sobre él. <p>Tarea: escribe 5 oraciones de cada clase de sustantivo. Desarrolla el punto 1 de las competencias de la página 29. Traer por equipos, un pliego de papel periódico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno • Quiz sobre el sustantivo. 	
	<p>P.N.L</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar informe de lectura. • Realizar la portada del libro. • Tarea: consulta que es una sinopsis, realiza una sobre el libro, en una hoja de block para entregar. 		<p>Taller práctico.</p>	

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.
7. Glosario.

